**PROGRAM STARTHJELP mai/juni 2025**

**14. mai SYSTEMENE RUNDT OSS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tid**  | **Tema**  | **Program**  | **Hvem**  |
| 09.00-10.00  | Velkommen  |   | HABU     |
| 10.00-10.30   |    |  Pause   |
| 10.30-11.00  | Hva kan kommunen bidra med?       | Pasient- og brukerrettighetsloven    |  |
| 11.00-11.45  | Koordinator, ansvarsgruppe IP Avlastning, Støttekontakt, BPA, Omsorgslønn    | Barnekoordinator |
| 11.45-12.45 |  | **LUNSJ**  |
| 12.45-13.30 |  | Hvem er vi og hvilket tilbud kan vi giUlike mestringsstrategier  | Familievernkontoret |
| 13.30-14.00 |  |  PAUSE   |  |
| 14.00-14.45 | Lovverk og tjenestetilbud | Hvordan kan NAV hjelpe?  Stønader, veiledning | NAV |

**15. mai FAMILIE OG NETTVERK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tid**  | **Tema**  | **Program**  | **Hvem**  |
| 09.00-10.00   | Hva kan spesialisthelsetjenesten bidra med  | Oppsummering fra i går Samarbeid 1. og 2. linjetjenesten  | HABU     |
| 10-10.30   |    |  Pause   |
| 10.30-11.00  | Foreldrenes møte med hjelpeapparatet  Hvordan ivareta søsken og barn som pårørende   | Hvordan er det å møte hjelpeapparatet,  | Samvalgskoordinator Finnmarkssykehuset  |
| 11.00-11.30   | Barn som pårørende, tanker om foreldrerollen  | Barn som pårørende-koordinator   |
| 11.30-12.00  | Brukerorganisasjon **Hva er vanlig i uvanlige situasjoner?**  | Hva kan brukerorganisasjonene bidra med?   Til foreldre Til øvrig familie/nettverk  | NFU |
| 12.00-13.00   |   | **LUNSJ**  |
| 13.00-14.00  | Barnelege | Barnelegens rolle   Hva er legens rolle i å formidle når noe er annerledes? Prosessen, sorgreaksjon   | Barnelege   |
| 14.00-14.30  |   | PAUSE  |   |
| 14.30-15.00  |  BUP | Hva kan vi tilby | BUP Kirkenes |

**11. juni HÅP OG MESTRING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid**  | **Tema**  | **Program**  | **Hvem**  |
| 09.00-09.45  | Velkommen  | Oppsummering fra sist Tema for de neste 2 dagene  | HABU     |
| 09.45-10.00   |    |  Pause   |
| 10.00-11.00  | Håp og mestring,  | Hjelpemidler -fokus på selvstendighet  | NAV hjelpemiddelsentralen   |
| 11.00- 11.15 |  | Pause |  |
| 11.15-12.00  | Hjelp når foreldrerollen er utfordrende  | Det er «lov å be om hjelp». Barnevernet som god aktør for å fremme utvikling og støtte i foreldrerollen.  | Barnevern |
| 12.00-13.00   |  | **LUNSJ** |
| 13.00-13.30  |  Hvordan ivareta søsken?  | Se søsken, anerkjenn de og ta de på alvor. De strekker seg gjerne langt og kan fort bli “usynlig”   | Søskenrepresentant |  |
| 13.30-14.00 | Hvordan forholde seg til nær familie og nettverket rundt familien?     | Forholdet kan bli satt på prøve. Hvordan skal foreldrene våge å ta imot støtte fra nære relasjoner   | Foreldrerepresentant |
| 14.00-14.15  |   | PAUSE   |  |
| 14.15-15.00  |  | Kurstilbud til foreldre | Bufetat |

**12. juni SAMSPILL MED BARNET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid**  | **Tema**  | **Program**  | **Hvem**  |
| 09.00-09.45  | Samspill med barnet * kommunikasjon

       | Kommunikasjonsutvikling.  Hva når utviklingen er annerledes.    | HABU |
| 09.45-10.00   |  Pause   |
| 10.00-11.00  | Motorisk utvikling:Hva innebærer en funksjonsnedsettelse i forbindelse med samspill og utvikling? | Ergo/Fysio |
| 11.00-11.30  |   | Pause   |
| 11.30-12.00  |   | Hvordan være en god forelder til mitt barn?  | Helsesykepleier |
| 12.00-13.00    |   | **LUNSJ**  |
| 13.00-14.00  | Å sette mål | Å tørre å sette mål og fokus på utvikling  | HABU |
| 14.00-14.30  |   | PAUSE + levering av evalueringsskjema | HABU  |
| 14.30-15.00  | Avslutning  |   | HABU  |