**PROGRAM STARTHJELP mai/juni 2025**

**14. mai SYSTEMENE RUNDT OSS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Tema** | **Program** | **Hvem** |
| 09.00-10.00 | Velkommen |  | HABU |
| 10.00-10.30 |  | Pause | |
| 10.30-11.00 | Hva kan kommunen bidra med? | Pasient- og brukerrettighetsloven |  |
| 11.00-11.45 | Koordinator, ansvarsgruppe IP  Avlastning, Støttekontakt, BPA, Omsorgslønn | Barnekoordinator |
| 11.45-12.45 |  | **LUNSJ** | |
| 12.45-13.30 |  | Hvem er vi og hvilket tilbud kan vi gi  Ulike mestringsstrategier | Familievernkontoret |
| 13.30-14.00 |  | PAUSE |  |
| 14.00-14.45 | Lovverk og tjenestetilbud | Hvordan kan NAV hjelpe?  Stønader, veiledning | NAV |

**15. mai FAMILIE OG NETTVERK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Tema** | **Program** | **Hvem** |
| 09.00-10.00 | Hva kan spesialisthelsetjenesten bidra med | Oppsummering fra i går  Samarbeid 1. og 2. linjetjenesten | HABU |
| 10-10.30 |  | Pause | |
| 10.30-11.00 | Foreldrenes møte med hjelpeapparatet    Hvordan ivareta søsken og barn som pårørende | Hvordan er det å møte hjelpeapparatet, | Samvalgskoordinator Finnmarkssykehuset |
| 11.00-11.30 | Barn som pårørende, tanker om foreldrerollen | Barn som pårørende-koordinator |
| 11.30-12.00 | Brukerorganisasjon  **Hva er vanlig i uvanlige situasjoner?** | Hva kan brukerorganisasjonene bidra med?  Til foreldre Til øvrig familie/nettverk | NFU |
| 12.00-13.00 |  | **LUNSJ** | |
| 13.00-14.00 | Barnelege | Barnelegens rolle  Hva er legens rolle i å formidle når noe er annerledes? Prosessen, sorgreaksjon | Barnelege |
| 14.00-14.30 |  | PAUSE |  |
| 14.30-15.00 | BUP | Hva kan vi tilby | BUP Kirkenes |

**11. juni HÅP OG MESTRING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Tema** | **Program** | **Hvem** |
| 09.00-09.45 | Velkommen | Oppsummering fra sist  Tema for de neste 2 dagene | HABU |
| 09.45-10.00 |  | Pause | |
| 10.00-11.00 | Håp og mestring, | Hjelpemidler -fokus på selvstendighet | NAV hjelpemiddelsentralen |
| 11.00- 11.15 |  | Pause |  |
| 11.15-12.00 | Hjelp når foreldrerollen er utfordrende | Det er «lov å be om hjelp». Barnevernet som god aktør for å fremme utvikling og støtte i foreldrerollen. | Barnevern |
| 12.00-13.00 |  | **LUNSJ** | |
| 13.00-13.30 | Hvordan ivareta søsken? | Se søsken, anerkjenn de og ta de på alvor. De strekker seg gjerne langt og kan fort bli “usynlig” | Søskenrepresentant |  |
| 13.30-14.00 | Hvordan forholde seg til nær familie og nettverket rundt familien? | Forholdet kan bli satt på prøve. Hvordan skal foreldrene våge å ta imot støtte fra nære relasjoner | Foreldrerepresentant |
| 14.00-14.15 |  | PAUSE |  |
| 14.15-15.00 |  | Kurstilbud til foreldre | Bufetat |

**12. juni SAMSPILL MED BARNET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Tema** | **Program** | **Hvem** |
| 09.00-09.45 | Samspill med barnet   * kommunikasjon | Kommunikasjonsutvikling.  Hva når utviklingen er annerledes. | HABU |
| 09.45-10.00 | Pause | |
| 10.00-11.00 | Motorisk utvikling:  Hva innebærer en funksjonsnedsettelse i forbindelse med samspill og utvikling? | Ergo/Fysio |
| 11.00-11.30 |  | Pause | |
| 11.30-12.00 |  | Hvordan være en god forelder til mitt barn? | Helsesykepleier |
| 12.00-13.00 |  | **LUNSJ** | |
| 13.00-14.00 | Å sette mål | Å tørre å sette mål og fokus på utvikling | HABU |
| 14.00-14.30 |  | PAUSE + levering av evalueringsskjema | HABU |
| 14.30-15.00 | Avslutning |  | HABU |